

Sage es mir, und ich vergesse es;
Zeige es mir, und ich erinnere mich
Lasse es mich tun, und ich verstehe es.

Konfuzius

Methodenkonzept der Ikarus Schule Lachendorf

Bereich Lern- und Arbeitstechniken

„Lern und Arbeitstechniken sind von dem eigentlich zu vermittelnden Wissensstoff abzusetzende Fähigkeiten. Sie sind Gegenstand von Beratungsmaßnahmen, die den Lernprozess begleiten, mit dem Ziel, individuelles Lernen zu fördern und damit zur größeren Eigenverantwortlichkeit beim Lernen zu führen.“

(Merkel, H.(1998): „Lern-und Arbeitstechniken“, in: Bovet, G./Huwendieck, V. (Hrsg): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und psychologie für den Lehrberuf, Berlin: Cornelsen, S.213)

Beschluss:

Das Kollegium der Ikarus Schule hat am 01.07.13 einstimmig beschlossen, dass das nachfolgende Konzept ab sofort in unserer Schule umgesetzt wird.

Methodentage sollen zweimal im Jahr für alle Jahrgänge stattfinden.

Eine Evaluation soll jeweils am Ende des Schuljahrs erfolgen.

Methodenkonzept

Jahrgang 1

1.Halbjahr

Methodentage (dritte Woche nach den Sommerferien):

- Ordnung am Arbeitsplatz

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Organisation am Arbeitsplatz

2.Halbjahr

Methodentage (zweite Woche im Februar):

- Kommunikation
 - Sprachhemmungen und Redeängste
 - Frei sprechen

- Zuhören
- Verständigung durch Blickkontakt
- Assoziation eines anderen vorstellen

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Gründlich lesen
- Ordnung am Arbeitsplatz (Ranzen, Stehordner, Fach)

Jahrgang 2

1.Halbjahr

Methodentage (dritte Woche nach den Sommerferien):

- Partnerarbeit
- Kommunikationsregeln erstellen

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Sprechhemmung und Redeängste

2.Halbjahr

Methodentage (zweite Woche im Februar):

- Gründlich lesen
- Text gliedern

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Blattgestaltung

Jahrgang 3

1.Halbjahr

Methodentage (dritte Woche nach den Sommerferien):

- Gruppenarbeit
- Plakatgestaltung

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Heft- und Mappenführung

2.Halbjahr

Methodentage (zweite Woche im Februar):

- Präsentation
 - Buchvorstellung
 - Gedichtvortrag
 - Kunstwerk
- 5-Schritt-Lesemethode
- Spicker

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Recherchieren und Nachschlagen
- Strukturgramme und Diagramme
-

Jahrgang 4

1.Halbjahr

Methodentage (dritte Woche nach den Sommerferien):

- Referat
 - Präsentation
 - Spicker
 - Plakat

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Merktechnik

2.Halbjahr

Methodentage (zweite Woche im Februar):

- Kommunikation
 - Präzise formulieren
 - Argumentieren
 - Diskutieren

Schwerpunkt des Langzeitthemas:

- Diskutieren (Vertiefen)
 - Fishbowl

Entwicklung des Methodencurriculums

Thema: Sozialform

Jahrgang 1	<ul style="list-style-type: none">- Voraussetzungen für PA schaffen- Klar sprechen- Zuhören- Auf Partner eingehen, miteinander reden	Jahrgang 2	<ul style="list-style-type: none">- Für PA sensibilisieren, sich einigen, Tipps für PA z.B. Lerntempo- Duett, Pair-check, GA anbahnen, Regeln entwickeln <ol style="list-style-type: none">1. Think-pair-share2. Gruppenpuzzle3. Kugellager
Jahrgang 3	<ul style="list-style-type: none">- Aufgaben in PA bewältigen- Ergebnisse gemeinsam vorstellen- Vielfältige Möglichkeiten und Anlässe für GA schaffen- Reziprokes Lesen "Netzwerke"- Erweiterung Rollenkarten	Jahrgang 4	<ul style="list-style-type: none">- Selbstständig Aufgaben in GA bewältigen- gemeinsam vorstellen- Round Karussell- Brainstorming- Gruppenturnier

Bemerkung: Das Thema „Sozialform“ wird in allen Unterrichtsfächern angewendet und umgesetzt.

Thema: Merktechniken

Die gezielte Einführung der Merktechnik erfolgt ab dem 3. Jahrgang

Jahrgang 3

- Sprachen-Vokabellernen (Englisch, Deutsch, Mathe, SU)
- Notennamen lernen (Eselsbrücken bilden) (SU, Mathe, Deutsch, Musik, Englisch)
- Stichwortzettel als Merktechnik (alle Fächer)

Jahrgang 4

- Einprägung per Spaziergang (Deutsch, SU)
- Assoziationsmethode (Deutsch, Englisch, SU, Kunst, Musik)

Thema: Recherchieren und Nachschlagen

Jahrgang 1	<ul style="list-style-type: none">- Sich orientieren, Orientierung in Büchern (alle Fächer)- Seitenzahlen, Buchstaben und Themengebiete in AH/Buch finden (alle Fächer)	Jahrgang 2	<ul style="list-style-type: none">- Wörterbucharbeit (Deutsch)- Einführung in die Arbeit mit Inhaltsverzeichnissen (Deutsch, SU)- Orientierung in einer Bücherei (Deutsch, SU)
Jahrgang 3	<ul style="list-style-type: none">- Arbeit mit dem Lexikon (Deutsch, SU)<ul style="list-style-type: none">• Zu besonderen Themengebieten Wörter/Stichwörter suchen• Inhaltsverzeichnisse verstehen und nutzen• Informationen notieren	Jahrgang 4	<ul style="list-style-type: none">- Internetrecherche (alle Fächer)<ul style="list-style-type: none">• Informationen beschaffen• Geeignete Suchmaschinen nutzen• Suchmaschine effektiv nutzen- Themen in Büchern recherchieren

Thema: Präsentation

Jahrgang 1	<ul style="list-style-type: none">- Schrift- Einträge im Heft gestalten (Schwerpunkt in Unterrichtsfach Deutsch)- Sich im Stuhlkreis klar und deutlich verständlich machen	Jahrgang 2	<ul style="list-style-type: none">- Einträge im Heft gestalten- Blattgestaltung- Einführung in die Plakatgestaltung- Einführung in die Präsentation von Steckbriefen- Rollenspiel- Vortragen von kleinen Gedichten
Jahrgang 3	<ul style="list-style-type: none">- Plakatgestaltung- Präsentation an Tafel- Museumsrundgang- Präsentation von Steckbriefen- Buchvorstellung- Gedichtvortrag	Jahrgang 4	<ul style="list-style-type: none">- Referate halten- Plakate erstellen und präsentieren- Tabellen erstellen und präsentieren- Kunstwerke präsentieren- Frei oder mit einem Spicker/Stichwortzettel vortragen

Bemerkung: Das Thema „Präsentation“ wird in allen Unterrichtsfächern angewendet und umgesetzt.

Thema: Lesemethoden

Jahrgang 1	<ul style="list-style-type: none">- Gründlich lesen von Buchstaben, Wörtern und Sätzen- Selektiv lesen und markieren von Buchstaben	Jahrgang 2	<ul style="list-style-type: none">- Arbeit an einfachen Texten- Gründlich lesen- Text gliedern- Textteile ordnen- Selektiv lesen
Jahrgang 3	<ul style="list-style-type: none">- Arbeit an komplexen Texten- 5-Schritt-Lesemethode<ol style="list-style-type: none">1. Überfliegen, um eine Übersicht zu bekommen2. Fragen an den Text stellen3. vertiefend lesen und an die Fragen denken und Sekundenpausen machen4. zu Abschnitten Überschriften finden; Textinhalte zusammenfassen5. Das Wichtigste wiederholen	Jahrgang 4	<ul style="list-style-type: none">- Arbeit mit unterschiedlichen Textarten- Anwenden aller kennen gelernten Lesetechniken und -methoden bei längeren und komplexeren Texten (Sachtext, Fabeln Märchen, Bericht)

Bemerkung: Das Thema „Lesemethoden“ wird in allen Unterrichtsfächern angewendet und umgesetzt.

Thema: Strukturgramme und Organigramme

Jahrgang 1	<ul style="list-style-type: none"> - Klassendienste - Tafelpiktogramme - Hausaufgaben notieren (Verhaltensampel, Toilettenschild) - Rechentabellen lesen und ausfüllen (Mathe) 	Jahrgang 2	<ul style="list-style-type: none"> - Klassendienste - Stundenplan notieren und lesen - Planarbeit: Tagesplan, Leseplan... - 1x1 Tabellen (Mathe) - Rechtschreibtabellen, Steigerungsformen (Deutsch) - Wassertabelle (SU)
Jahrgang 3	<ul style="list-style-type: none"> - Klassendienste (selbst einteilen) - Arbeit mit dem Wochenplan (alle Fächer) - Gruppenarbeitsdienste (z.B. Zeitwächter...) - Umrechnungstabellen; Preistabellen, Diagramme in Tabellen eintragen, Baumdiagramme (Mathe) - Tabellen für Zeitformen, Aufsatz-Struktur (Deutsch) 	Jahrgang 4	<ul style="list-style-type: none"> - Klassendienste (selbst einteilen) - Anwendung der gelernten Techniken bei komplexeren Aufgaben Klassenfest planen und z.T. organisieren - Stadt-Land-Fluss (Deutsch/SU)